

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

Специальность

**35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог**

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины» от 07.05.2014 г. № 453.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Н.В. Карасева, преподаватель кафедры информационных систем, программирования и автоматизации.

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Коновалова

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: естественно научный цикл.**

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  
- способы защиты информации от несанкционированного доступа;  
- антивирусные средства защиты;  
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1 Отбирать и готовить пробы анализируемых продуктов. Выбирать и подготавливать химическую посуду, приборы и оборудование для проведения анализов

ПК 3.2 Готовить растворы приблизительной и точной концентрации, определять концентрации растворов различными способами

ПК 3.3 Определять физические и химические свойства вещества. Выполнять анализы в соответствии с методиками и оформлять протоколы анализа.

ПК 3.4 Снимать показания приборов и рассчитывать результаты измерений. Изучать технологический процесс данного предприятия

ПК 3.5 Владеть приёмами техники безопасности при проведении химических анализов, пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшему.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>10</b>
Кроссворд	4
Презентация	6
<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины, Информационные технологии

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 Архитектура ЭВМ.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			
1	Структура и устройства персональных ЭВМ. Системы счисления.	2		<b>Знать:</b> -основные понятия автоматизированной информации и общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем	ОК 1 ОК 4 ОК 9	1
2	Практическая работа № 1 «Создание конфигурации ПК»		2	<b>Уметь:</b> - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы) <b>Знать:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем	ОК 2 ОК4 ОК8	1
<b>Раздел 2 Прикладное программное обеспечение.</b>		<b>28</b>	<b>18 ПР</b>			
3	Прикладное программное обеспечение	2		<b>Знать:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных	ОК 1 ОК 4 ОК 6	1

				систем -базовые системны программные продукты и пакеты прикладных программ		
4	MS Word Основные требования по оформлению текстовых документов	2		- Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем -базовые системны программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 1 ОК 2 ОК 4	
5	Практическая работа № 2 «Работа с текстом».		2	Уметь: - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9	1,2
6	Практическая работа № 3 «Создание справочно-ссылочного аппарата при работе с текстом»		2	Уметь: - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - редактировать и рецензировать документы; - работать с многостраничными документами; - применять и редактировать стили; - работать с гиперссылками.	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3	1, 2
7	Практическая работа № 4 «Работа с таблицами»		2	Уметь: - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - форматировать таблицы; - работать с формулами; - строить диаграммы по данным таблицы.	ОК 2 ОК 4 ОК 9	1, 2



8	Практическая работа № 5 «Работа с формулами и графическими элементами»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем</li> </ul>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.3	1,2
9	Особенности обработки экономической и статистической информации в MS Excel	2		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- общие сведения об обработке числовой информации;</li> <li>- технология обработки экономической и статистической информации.</li> </ul>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	1
10	Работа с электронными таблицами MS Excel	2		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	ОК 1 ОК 4	1
11	Практическая № 6 «Работа в MS Excel»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем</li> </ul>	ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 ПК 2.3	1,2

12	Практическая работа № 7 «Абсолютная и относительная адресация»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем</li> </ul>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	1,2
13	Практическая работа № 8 «Создание интерактивного кроссворда с помощью стандартных функций и макросов в MS Excel»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li> <li>- создавать и использовать макросы.</li> </ul>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	1, 2
14	СУБД MS Access	2		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем</li> </ul> <p>-базовые системны программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	ОК 1 ОК 4	1

15	Практическая работа № 9 «Работа в MS Access»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем</li> </ul>	ОК 1, ОК 6	1,2
16	Практическая работа № 10 «Работа в MS Access»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем</li> </ul>	ОК 1, ОК 6, ОК 7	1,2
17	<b>Самостоятельная работа:</b> Кроссворд Презентация	4 СР 6 СР				
Всего		32 +10 СР	20			

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686> (дата обращения: 18.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

2. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131046> (дата обращения: 18.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. — 260 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641> (дата обращения: 18.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8265-1428-3. — Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы оценки</b></i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>– Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>– Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>– Инструментальные средства информационных технологий.</li> <li>– <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></li> <li>– Обработка текстовую и числовую информацию.</li> <li>– Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</li> <li>– Обработка экономической и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование....</li> <li>– Самостоятельная работа.</li> <li>– Защита реферата....</li> <li>– Выполнение проекта;</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>– • Оценка выполнения практического задания (работы)</li> </ul>

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
обрабатывать текстовую и числовую информацию.	- наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - оценка за выполнение и защиту практических работ;
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	- оценка за выполнение и защиту практических работ; - оценка за выполнение индивидуальных заданий.
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	- наблюдение за выполнением практического задания; (деятельностью студента) - оценка за выполнение и защиту практических работ;
<b>Знать:</b>	
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	- оценка за выполнение индивидуальных заданий; - оценка за защиту реферата (доклада)
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	- оценка за выполнение индивидуальных и тестовых заданий.
базовые и прикладные информационные технологии	- наблюдение за выполнением практического задания; (деятельностью студента); - оценка за выполнение и защиту практических работ;
инструментальные средства информационных технологий	- оценка за выполнение индивидуальных заданий; - оценка за защиту реферата (доклада)

### ***Критерии оценки***

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.