

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектная деятельность**

Специальность

**35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог**

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины» от 07.05.2014 г. № 453

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

В.В. Абдрахимова, преподаватель кафедры химико-механических дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Коновалова

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Проектная деятельность

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (базовый уровень подготовки).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: предлагаемая ОО.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта;
- правила публичного выступления и его оценку.

Освоение содержания учебной дисциплины «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***регулятивных:***

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

***познавательных:***

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- использовать различные источники информации;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

- определение основной и второстепенной информации;

- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

***коммуникативных:***

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- умение публично представлять результаты собственного исследования.

***предметные результаты:***

- развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации студентов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
- оформление реферата	4
- создание презентации в программе PowerPoint	8
- оформление индивидуального проекта	8
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектная деятельность

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)		
1	2	3	4	5	6
	<b>1 курс 1 семестр</b>				
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины.	2	2т	знать: историю проектной деятельности	1
	<b>Раздел 1 Требования к подготовке проекта</b>	<b>2</b>	<b>2т</b>		
	<b>Тема 1.1 Проект. Виды проектов</b>	<b>2</b>	<b>2т</b>		
2.	Классификация проектов. Виды проектов	2	2т	знать: принципы и структуру проекта	1
	<b>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	<b>53</b>	<b>33т+20ср</b>		
	<b>Тема 2.1 Этапы работы над проектом</b>	<b>12т</b>	<b>12т</b>		
3.	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач.	2	2т	знать: принципы и структуру проекта	1,2
4.	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и обработки информации.	2	2т	знать: принципы и структуру проекта	1,2
5. 6.	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	4	4т	знать: принципы и структуру проекта	1,2
7. 8.	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	4	4т	знать: принципы и структуру проекта	1,2
	<b>Тема 2.2 Виды источников информации</b>	<b>1</b>	<b>1т</b>		
9.	Виды литературных источников информации. Поиск информации в Интернете.	1	1т	знать: принципы и структуру проекта	2,3
	<b>1 курс 2 семестр</b>				

<b>Тема 2.3 Правила оформления работы (проекта)</b>		<b>22</b>	<b>14т+8ср</b>		
10.	Общие требования к оформлению текста	2	2т	знать: принципы и структуру проекта	1
11. 12.	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	4	4т	знать: принципы и структуру проекта	2,3
13. 14.	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4	4т	знать: принципы и структуру проекта уметь: использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	2,3
15. 16.	Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.	4	4т		2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Работа над индивидуальным проектом	8	8ср		1,2
<b>Тема 2.4 Реферат как, научная работа</b>		<b>14</b>	<b>2т+12ср</b>		
17.	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы.	2	2т	уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Оформление реферата Создание презентации в программе PowerPoint	12	12ср		
<b>Тема 2.5 Курсовой проект (курсовая работа)</b>		<b>2</b>	<b>2т</b>		
18.	Особенности выполнения, требования и структура курсовой работы (проекта).	2	2т	знать: принципы и структуру проекта	2
<b>Тема 2.6 Выпускная квалификационная работа</b>		<b>2</b>	<b>2т</b>		
19.	Особенности выполнения, требования и структура выпускной квалификационной работе (ВКР).	2	2т	знать: принципы и структуру проекта	2
<b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>		<b>2</b>	<b>2т</b>		
<b>Тема 3.1 Защита проекта</b>		<b>2</b>	<b>2т</b>		
20.	Правила публичного выступления, рекомендации.	2	2т	знать: правила публичного выступления и его оценку	1
<b>Всего</b>		<b>59 (39т+20ср)</b>			

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска – 1 шт.,
- стол ученический – 13 шт.;
- стул ученический – 26 шт.;
- стол преподавателя – 2 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- софит – 1 шт.;
- мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1 шт.;
- экран настенный – 1 шт.;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие: [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>.

Дополнительные источники:

2. Жилко Э.В. Методическое пособие «Общие требования к правилам оформления текстовых учебных документов» для студентов БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» по всем дисциплинам

Интернет-ресурсы:

3. Колокольникова, А.И. Информатика: расчетно-графические работы: [16+] / А.И. Колокольникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 345 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>

4. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика: учебное пособие : [16+] / А. Ф. Кокошко, С.А. Матюх. – Минск: РИПО, 2019. – 269 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599945>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы, а так же выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>- подготовить проект;</li><li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;</li><li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li><li>- представлять информацию различными способами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за результативность при подготовке и участии с выступлениями, докладами;</li><li>- оценка за реферат;</li><li>- оценка за презентацию;</li><li>- оценка за индивидуальное задание.</li></ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- историю проектной деятельности;</li><li>- принципы и структуру проекта;</li><li>- правила публичного выступления и его оценку.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за устный ответ;</li><li>- оценка за индивидуальное задание;</li><li>- оценка за выступление с докладами</li></ul>