

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

35.02.04 Технология комплексной переработки деревообработки

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины от 07.05.2014 №453.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л. М. Коновалова

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.04 Технология комплексной переработки деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе: практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Предмет философии и её история.		22				
Тема 1.1. Предмет философии и её история.		2				
1	Введение. Что такое философия и её роль в обществе.					
2	Основной вопрос философии.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества; основные категории и понятия философии.	ОК 1	1
Тема 1.2 Основные идеи истории мировой философии от Древнего мира до новейшего времени. Выдающиеся философы мира.		20				
3	Зарождение философской мысли. Древнеиндийская и Древнекитайская философия.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК 2	1
4	Возникновение философии в Древней Греции.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества; основные категории и понятия философии.	ОК 4	1
5	Сократ, Платон, Аристотель.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК 6-7	1
6	Эллинистическая философия.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК 6-7	2
7	Философия Средневековья.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК1	1
8	Философия Возрождения.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК1	1

9	Философия Нового времени.	2		Знать: сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОК 9	1
10	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Т. Гегель.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК8	1
11	Западная философия 19-20 вв.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 4-5	2
12	Русская философия 19-20 вв.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК8	1
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		22				
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение.		2				
13	Методы философии.	2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК5, ОК3	2
Тема 2.2 Человек – сознание - познание.		8				
14	Человек как главная философская проблема. Природа человека. Ценности человеческого существования	2		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК3	1
15	Философское учение о бытии.	2		Знать: основы философского учения о бытии.	ОК3	1
16	Сознание, его происхождение и сущность.	2		Знать: основные категории и понятия философии.	ОК 4	1
17	Философское учение о познании.	2		Знать: сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОК 4-5	2
Тема 2.3 Социальная жизнь человека и культура.		6				
18	Философия и общество.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК8	1
19	Философия и история.	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК4	1

20	Философия и культура.	2		Знать: основы философского учения о бытии.	ОК4	1
21	Философия и глобальные проблемы современности.			Знать: сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОК 4-5	2
Тема 2.4 Роль философии в духовной жизни человека.		6				
22	Философия и наука. Философия и религия.	2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОК9	1
23	Философия и искусство	2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 4-5	2
24	Роль философии в духовной жизни человека (итоговое звяние).	2		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК9	1
Всего:		48 (48 т)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (08.02.2019).

Дополнительные источники:

2. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие В. Борисов. - 2-е изд., Стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/84181> (дата обращения: 01.06.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	Оценка за устный ответ; Оценка за сообщение; Оценка за написание эссе.
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	Оценка за сообщение; Оценка за выполнение словаря мудрости; Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за устный ответ; Оценка за выполнение индивидуального задания.